

Auxiliar de Maestra Jardinera con Capacitación en Discapacidades

En el Instituto María Remedios del Valle, estamos encantados de ofrecerte una oportunidad única para embarcarte en una carrera gratificante y llena de significados.



Nuestro curso de Auxiliar de Maestra Jardinera te ofrece las herramientas y conocimientos para transformar la vida de los más pequeños. Durante 10 meses, con clases virtuales de 2 horas semanales, aprenderás desde casa con toda la bibliografía incluida.

La educación infantil es transformadora. Como Auxiliar de Maestra Jardinera, tendrás la oportunidad de impactar positivamente en la vida de los niños, ayudándoles a desarrollar habilidades cruciales. Este curso te inspirará a desempeñar tu papel con pasión y dedicación, apoyándote en cada paso de este emocionante y significativo camino.

¿A quien esta dirigido?

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que desean contribuir significativamente al desarrollo y bienestar de los más pequeños. Al embarcarte en esta formación, te conviertes en un pilar fundamental en la formación de niños, brindándoles el apoyo y la orientación necesarios para que crezcan en un ambiente enriquecedor y seguro.



Instituto Maria Remedios del Valle

Contenidos:

- Sistema educativo. Ley de educación 26.206; resolución N° 150/72. Reglamento general para los jardines de infantes. Ingreso y adaptación. Entrevista con los padres.
- Qué se entiende por desarrollo, crecimiento y maduración.
- Principales teorías del desarrollo: Piaget, Freud, Winnicott y Uygotsky. Introducción a la psicología infantil. Aportes de nuevas formas de concebir al niño.
- Montessori, Mecroly, Pestalozzi, Froebel, Rousseau, Comenio.
- Desarrollo psicomotriz de 0 a 5 años. Características del niño de 3, 6 y 9 meses. Signos de alarma en el desarrollo evolutivo. Ejercicios de estimulación temprana de 0 a 3 años. Características del niño de 12, 18 24 meses. El niño de 45 días a 5 años. Aspecto psíquico, físico y social. Abordaje de Erickson, Freud y Piaget.
- Etapas del lenguaje.
- ESI.
- Teoría de la inteligencia múltiple en el jardín.
- Problemáticas psicosociales y legales del niño. Manifestaciones psicológicas y físicas en un niño maltratado y abusado. Tipos de medidas cautelares. Legislación sobre maltrato infantil.

- Conflictos emocionales evolutivos externos: llegada de hermanito, mudanza, divorcio de padres, muerte o enfermedad de allegados. Agresiones, egoísmo y rabietas del niño. Falta de límites y disciplina.
- Psicomotricidad fina y gruesa. Técnicas expresivas. Dibujo: etapas, modelado, recortado y picado. Plegados, temperas. Trabajos con materiales de desechos. (Presentación de trabajos).
- Juegos de crianza: sostén, ocultamiento y persecución.
- Expresión literaria. Cuentos, rimas, poesías. Técnicas de narración. Tipos de libros y criterios de selección para niños. Armado del libro psico-motor. Títeres. (Presentación de material).
- Recursos musicales para el día a día. Canciones para la rutina y juegos expresivos con música.
- Armado de instrumentos. Armado de carpeta didáctica. Armado de juegos y juguetes para diferentes edades. Reciclado. (Presentación de material).
- Puericultura e higiene. Higiene del recién nacido. Vestimenta adecuada. Necesidades básicas del lactante. Control de esfínteres. Alimento y juegos.
- Accidentes más comunes. Prevención de accidentes: traumatismos, intoxicaciones, ahogamientos, etc.

- Enfermedades infecto-contagiosas. Control de vacunación: plan oficial. El botiquín de primeros auxilios.
- Integración del niño especial en el ámbito escolar. Normas, leyes y derechos.
- Inclusión e integración. Organización y estructura del sistema educativo nacional. Contexto escolar.
- Tipos de discapacidades y sus características. Trastornos y patologías, características.
- Sistema de Braille y recursos para aplicarlo en el aula. Juegos para niñas/niños ciegos.
- Juegos para niñas/niños sordos.
- Juegos para niñas/niños con discapacidad motora.
- Juegos para niñas/niños con discapacidad intelectual.
- Recursos y herramientas para el trabajo en el aula con niñas/niños con TEA.

